

A Level Bridging Work

German

The following tasks will enable you to revise your KS4 German and prepare you for the A Level course.

Contents

Section 1 – cultural and vocabulary training activities (activities 1-3)

Section 2 – Grammar and essential German (exercises 1-61)

Section 3 – Answers

Section 1 - Activity 1 – 3

Activity 1:

Please put together a 3-5minute presentation (in German) on a chosen topic. For example:

German sport - football?

German music

German food

German history

OR another aspect of German culture



You will present in the first week back. You will be marked on information included as well as grammar points used.

Activity 2:

Please complete the first part for each A Level vocabulary unit on Memrise. You will need to share your results with your teacher. Example: Complete Unit 1 Familienformen (not Unit 1 auf immer und ewig/unit 1 das heutige Familienleben). This means you will complete 12/39 total parts, which will give you a great foundation for the course.

<https://www.memrise.com/course/1239327/aqa-a-level-german/>

Activity 3:

- a. Listen to the radio in the background and you will notice that your ear gets “tuned in”. Here are a few radio stations I would recommend: Einslive, Radio Köln, Deutschland Radio, Deutsche Welle, NDR, RTL etc.
- b. Listening to the words of German songs as well as the commentaries and news items! Go onto ‘YouTube’ and listen to songs by the following German groups: Juli; die toten Hosen; Blumentopf; Xavier Naidoo; Herbert Grönermayer; Nena and usw. Listen to the song and watch the video. Try to summarise in German, in your own words, what the song has been about. Perhaps compare the live version with the album version. Some of the songs may link to your studies in class. You can often find the Lyrics on ‘YouTube’

- c. Watch TV and films! As well as getting “tuned in” to German, television helps you absorb the German culture through the images you see. TV Channels: TV5 (on Sky hence very accessible) records the best TV programs of German television. Traditional German speaking channels are: ARD; ZDF; WDR; RTL; Pro7; Sat 1; Arte; ÖRF and SFR. Even if you cannot pick these up on satellite, they all have websites where you can obtain daily schedules and watch the news etc. Netflix has many programs dubbed in German or with German subtitles.

The following vocabulary will help write about any films you watch in German:

Ich bin der Meinung/ Ansicht/ Auffassung, dass... - I am of the opinion that...

Wenn es nach mir ginge... - If it were up to me

Ein Mangel an...(+dat.) – a lack of

Meines Erachtens – In my opinion

Es wäre Vorteilhaft – It would be advantageous

Zwar das ist..., aber... - That may be..., but...

Daran gibt es keine Zweifel, dass... – There is no doubt that...

achten auf (+acc.) – to pay attention to

je...desto... - the more...the more

einerseits...andererseits...- on the one hand...on the other hand...

Ich gebe ja zu, dass..., aber... - I admit that...

Was mich betrifft – What concerns me

(Etwas) ist schuld daran – (Something) is to blame

Laut einem Bericht / einem Zeitungsartikel/ einer Werbung – According to...

Nach...(+dat.)

Was...betrifft – as for / regarding **Mit Bezug auf** (+dat.) – as for / regarding

Es versteht sich von selbst, dass... - It is obvious that

Es steht fast, dass... - It is obvious that

Ich halte es für besser, wenn... - I think it is better if...

Es ist umstritten, ob... - It is disputed whether...

Es lässt sich nicht leugnen, dass... – It can't be denied that...

obwohl + subordinate word order - Although

anstatt zu + infinitive - Instead of **um...zu** - In order to

Section 2: Grammar and essential German:

You do not need to complete every task but use the guidance and questions below to expand your grammatical knowledge. Use the links for guidance and practice provided to improve areas you do not perform well or feel confident in. Answers are provided in section 3 so you can check your progress.

Contents:

Grammar point	guidance link	practice link
1. Gender	guidance	practice
2. singular and plural noun forms	guidance 1 guidance 2	practice
3. articles a. definite articles b. indefinite articles	guidance definite articles guidance indefinite articles	Ex 1-8
4. Adjective endings	guidance 1 guidance 2	Ex 9
5. possessive adjectives	guidance	Ex 10
6. demonstrative dieser, diese, dieses	guidance	Ex 11-12
7. adverbs of time, manner, place (TMP rule)	= place = time = manner	= place = time = manner
8. intensifiers: <i>sehr, ziemlich, nicht</i>	guidance	Ex 13
9. cases – nominative, accusative, genitive, dative	guidance 1 guidance 2 guidance 3	Ex 14-19
10. relative: <i>der, die, das, was</i>	guidance	Ex 20-22
11. Interrogative: <i>warum, was, wann, wie</i>	guidance	Ex 23

12. reflexive verbs	guidance	Ex 24-25
13. all persons singular and plural	guidance	Ex 26
14. negative forms	guidance	practice
15. modes of address: <i>du, Sie</i>	guidance	Ex 27
16. verbs plus infinitive	guidance	Ex 28 -32
17. Imperative	guidance	practice
18. common prepositions	guidance	practice
19. common coordinating conjunctions denn, aber, und	guidance	practice
20. common subordinating conjunctions	guidance	practice
21. Number, quantity, dates and time	= numbers = quantities = time	= days = months = numbers = quantities = time
22. comparative and superlative,	guidance	Ex 33-34
23. modal verbs	guidance	Ex 35-37
24. present tense	guidance	Ex 38-42
25. Future tense	guidance	Ex 43-45
26. Imperfect tense	guidance	Ex 46-51
27. Perfect tense	guidance	Ex 52-56
28. Conditional	guidance	Ex 57-60
29. Pluperfect	guidance	Ex 61
30. passive voice: future, imperfect and perfect tenses	present future	present future

	imperfect	imperfect
	perfect	perfect
use of <i>seit</i> with present tense and other tenses	guidance	practice

Part 1. Gender

- Read the guidance following the [link](#)
- Answer the [practice questions](#) and record your score

Part 2. Singular and plural noun forms

- Read the guidance following the [link](#)
- Answer the [practice questions](#) and record your score

Part 3. Articles

Guidance: <https://www.rocketlanguages.com/german/lessons/german-articles>
https://en.wikipedia.org/wiki/German_articles

- Write the 4 forms of the definite article in the table below.

masc. singular	fem. singular	neuter singular	plural
the	the	the	the

- Give 5 examples of singular masculine nouns using the correct definite article

Definite article	Noun	English meaning

3. Give 5 examples of singular feminine nouns using the correct definite article

Definite article	Noun	English meaning

4. Give 5 examples of singular neuter nouns using the correct definite article.

Definite article	Noun	English meaning

5. Give 5 examples of plural nouns using the correct definite article.

Definite article	Noun	English meaning

6. Write the 3 forms of the indefinite article in the table below.

masc. singular	fem. singular	neuter singular	masc.& fem. plural
			-
a/an	a/an	a/an	some

7. Write 5 different words/phrases that can be used as the partitive article in the table below.

8. Translate the following sentences:

- a) I would like some coffee
- b) I have some shirts
- c) Some people are friendly
- d) Do you have some bread?

Part 4. Adjective endings

Guidance: http://mylanguages.org/german_adjectives.php

9. Read the following statements about adjectives. Which are **true** and which are **false**? Write T or F at the end of each sentence.

- a) The endings of German adjectives change depending on the gender of the noun they are describing and depending on whether the noun is singular or plural.
- b) The endings of German nouns change depending on if they are used with the definite or indefinite article
- c) To make a singular adjective feminine following a definite article you **usually** add an **e**.
- d) To make a singular adjective masculine an indefinite article you **usually** add an **er**.
- e) To make a singular adjective neuter following a definite article you **usually** add an **es**.
- f) Some adjectives **never** change.

- g) Plural adjectival endings always end in **en**.
- h) German adjectives behave in the same way as English adjectives.
- i) Most adjectives come before the noun they describe.
- j) You also change the adjectival ending if it comes after the noun it is describing.
- k) Adjectives of nationality do not need a capital letter but change according to gender.

Part 5. possessive adjectives

Guidance:

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/possessivepronounsrev1.sht>

10. Fill in the table below with the correct possessive adjective and then translate the following sentences (just for the **nominative** case).

	my	your	his/her/its	our	your	their
masculine singular						
feminine singular						
neuter singular						
masculine and feminine plural						

a) My father is strict.

b) My mother is kind.

c) Your brother is handsome. (informal)

d) Your sister is intelligent.

e) His pen is black.

f) Her pen is red.

g) His table is big.

h) Her table is small.

i) Her sweets are expensive.

j) His pencils are blue.

k) My friends are funny.

l) Your clothes are black. (informal)

m) His parents are talkative.

n) Her hair is blond.

o) Our dog is brown.

p) Our house is old.

q) Our cats are white.

r) Your house is beautiful. (formal)

s) Your friends are sporty. (formal)

t) Their car is dirty.

u) Their garden is green.

v) Their shoes are clean.

Part 6. Demonstrative adjectives: dieser, diese, dieses

Guidance: <http://germanlanguageguide.com/german/grammar/demonstrative-pronoun.asp>

11. Complete the table with the demonstrative pronouns.

masculine singular	feminine singular	neuter singular	plural

12. Translate these sentences:

- a) I love this book: _____
- b) This woman is funny: _____
- c) These fields are green: _____
- d) This horse is wild: _____
- e) These clothes are too tight: _____

Part 7. adverbs of time, manner, place (TMP rule)

Guidance: <https://german.net/exercises/adverbs/place/> =place

<https://german.net/exercises/adverbs/time/> = time

<https://german.net/exercises/adverbs/manner/> =manner

- a. Read the guidance in the links above
- b. Complete the quizzes on the links below

<https://german.net/exercises/adverbs/place/> = place

<https://german.net/exercises/adverbs/time/> = time

<https://german.net/exercises/adverbs/manner/> = manner

Part 8. intensifiers: *sehr, ziemlich, nicht*

Guidance: <https://quizlet.com/54806743/german-intensifiers-flash-cards/>

13. Translate these sentences with intensifiers and adjectives:

My dog is very thin: _____

My very thin dog is loud: _____

I have an extremely annoying brother: _____

My extremely annoying brother is here: _____

The child is quite small: _____

My quite small child is awake: _____

Part 9. cases – nominative, accusative, genitive, dative

Guidance: <http://www.jabbalab.com/blog/795/how-the-german-cases-work-nominative-accusative-dative-and-genitive>

14. Name the four German cases:

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

15. Explain when each of these cases are used.

Case 1:	
Case 2:	

Case 3:	
Case 4:	

16. Write a sentence about **der Hund** in each case to demonstrate your understanding.

Case	German	English

17. Complete these tables for German articles in each of the cases.

Definite article

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative Case				
Accusative Case				
Dative Case				
Genitive Case				

Make a note of any exceptions to the above rules.

Indefinite article

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural

Nominative Case				
Accusative Case				
Dative Case				
Genitive Case				

Make a note of any exceptions to the above rules.

Repeat this process by completing this table of possessive adjectives for each case.

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative Case				
Accusative Case				
Dative Case				
Genitive Case				

Finally, complete this table of adjectival endings for the adjective **klein** in each case.

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative Case				
Accusative Case				
Dative Case				
Genitive Case				

18. Fill in these gaps with the correct adjectival endings.

a) Hattest du eine Reise mit deinem Freund? [*schön / neu*]

- b) Ich wünsche euch einen Tag und eine Nacht. *[schön / gut]*
- c) Meine Tochter ist ein Mädchen und hat einen Freund. *[nett / nett]*
- d) Berlin ist eine Stadt und eine Stadt. *[schön / groß]*
- e) Das Mädchen spielt mit seiner Freundin. *[jung / neu]*
- f) Wie heißt das Lied? Das ist das Lied von Elton John. *[schön / neu]*
- g) Fährst du mit dem Auto deines Bruders? *[schnell / groß]*
- h) Die eine Wurst gebe ich dem Hund, die andere bekommt der Hund. *[klein / groß]*
- i) Deutschland ist ein Land mit Einwohnern. *[groß / viel]*
- j) Eine Reise ist ein Geschenk für Menschen. *[schön / lieb]*

- k) Es liegt Schnee auf dem Berg und regnet auf dem Hügel.
[hoch / klein]

Check your answers here.

<https://german.net/exercises/adjectives/endings/>

19. Underline and correct the mistake in each sentence.

- a) Mein Mutter kaufte mir eine neue Hose.
- b) Meine Freundin schreibt mich einen langen Brief.
- c) Meine Eltern fahren ohne mir in den Urlaub.
- d) Die Freundin mein Bruders spielt täglich Tennis.
- e) Der Maler malt du ein schönes Bild.
- f) Du möchtest mit deinen Freunden in der Garten gehen?
- g) Mein Vater machte ihn heute sein Essen selbst.
- h) Helmut liebt Helga und schenkt ihr täglich rot Rosen.
- i) Mein Bruder spielt mit mein Hund im Garten.
- j) Ich gehe mit meinen Freundin in die Schule.
- k) Mein Freund besucht sein Vater, der in England wohnt.
- l) Fleisch schmeckt sehr gut mit frischer Gemüse.

Part 10. Relative pronouns. der, die, das, was

Guidance: <http://germanforenglishtspeakers.com/pronouns/relative-pronouns/>

20. Revise relative pronouns on BBC bitesize.

<http://germanforenglishtspeakers.com/pronouns/relative-pronouns/>

21. In your own words, explain when to use relative pronouns in German.

22. Write full sentences in German that include these relative pronouns:

den

der

die

wo

Part 11. Interrogative: warum, was, wann, wie

Guidance: <http://joycep.myweb.port.ac.uk/abinitio/chap6-9.html>

23. Write the correct interrogative adjective in the grid below. Then fill in the gaps below (**nominative** case only).

masculine singular	feminine singular	neuter singular	plural

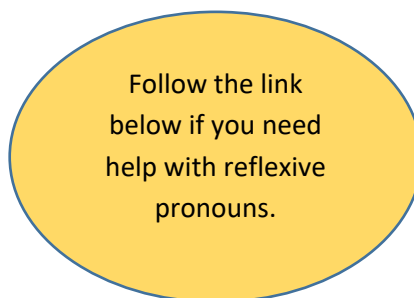
- a) _____ Katze ist im Schlafzimmer?
- b) _____ Film läuft im Kino?
- c) _____ Haus ist das grösste?
- d) _____ Farben magst du?
- e) _____ Zeitschriften liest du gern?

Part 12. reflexive verbs

Guidance: https://en.wikipedia.org/wiki/German_pronouns#Reflexive_pronouns

24. Translate the following reflexive pronouns:

mich	
dich	
sich	
uns	
euch	
sich	
sich	



https://en.wikipedia.org/wiki/German_pronouns#Reflexive_pronouns

25. Translate the following sentences.

- a) He loves himself: _____
- b) She washes herself: _____
- c) We organise ourselves: _____
- d) You help yourself: _____

Part. 13. all persons singular and plural

Guidance: <https://german.net/exercises/pronouns/personal/>

26. Translate the subject pronouns below.

Singular subject pronouns	Plural subject pronouns
ich	wir
du	ihr
<u>S</u> ie	sie
er	<u>S</u> ie
sie	
es	
man	

26. Write an example sentence for each one in the present tense to show you understand the conjugation e.g

Ich kann Fussball spielen

Du bist mein Freund

Sie isst einen Apfel

.....

Part 14. negative forms

Guidance: <https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zqyg9qt/revision/1>

- Read the information on the link above about forming negative sentences
- Complete the quiz on this [link](#)

Part 15. modes of address: *du, Sie (Duzen/Siezen)*

Guidance: <https://www.dw.com/en/the-du-sie-dilemma-in-german/a-16494631>

27. a) In which two contexts do you use *Sie*?

b) When would you use *ihr*?

c) How do you say **it**, in German?

d) What are the meanings of *man*?

Part 16. verbs plus infinitive

Guidance: <http://www.digitaldialects.com/German/Verbsinfinitive.htm>

28. In your own words, describe what the infinitive form is.

29. Draw up a list of German infinitive verbs which can have 'zu' in front of them to make impersonal phrases (e.g. '**verbessern**': Ich hoffe mein Deutsch zu **verbessern** = I hope to **improve** my German).

30. Circle the infinitive verbs in these sentences:

- a) Ich fahre ins Ausland, um meine Freunde zu besuchen.
- b) Englisch lernen macht Spass.
- c) Ich gehe ins Kino, anstatt meine Hausaufgaben zu machen.
- d) Um schlank zu werden, esse ich gesünder.
- e) Es ist interessant, Bücher zu lesen.

31. Find the infinitive in each of these sentences and write it in its full form in the box.

- a) Er isst einen Apfel. Infinitive:
- b) Er fährt mit dem Fahrrad. Infinitive:
- c) Meine Mutter trägt keine Brille. Infinitive:
- d) Siehst du das rote Auto? Infinitive:
- e) Meine Freundin gibt mir einen Kuss. Infinitive:
- f) Wir sind gute Freunde. Infinitive:
- g) Hat jemand eine Frage? Infinitive:
- h) Er lässt seinen Hund alleine. Infinitive:
- i) Wie alt bist du? Infinitive:
- j) Mein Vater ist älter als meine Mutter. Infinitive:
- k) Sie nimmt ihr Geschenk. Infinitive:
- l) Wer liest das Gedicht vor? Infinitive:
- m) Ich weiss wer das ist. Infinitive:

n) Ich mag Äpfel und Kirschen. Infinitive:

32. Which of the following statements are **true** and which are **false**? Write T or F next to each statement.

- a) All German infinitives end in **-en**.
- b) You can use the preposition **zu** in front of all infinitives.
- c) Sentences with **der Spaß** and **die Lust** will always have an infinitive.
- d) You never find the infinitive form in the dictionary.
- e) When two verbs follow each other in a sentence, the second verb is always in the infinitive.
- f) The infinitive is always at the very end of a sentence.
- g) Many infinitives can become nouns by capitalising the first letter.
- h) Verbs expressing future intentions or wish are followed by the infinitive.

Part 17. The Imperative – giving commands

Guidance: <http://joycep.myweb.port.ac.uk/verbs/imperat.html>

- a. Read the guidance on the link above
- b. Complete the quiz on this [link](#)

Part 18. Common prepositions

Guidance: <https://www.germanveryeasy.com/prepositions-in-german>

- a. Read the guidance on the link above
- b. Complete the quiz on this [link](#)

Part 19. common coordinating conjunctions denn, aber, und

Guidance: <https://german.net/exercises/conjunctions/conjunctions/>

- a. Read the guidance on the above link then click on this [link](#) to complete the quiz

Part 20. common subordinating conjunctions

Guidance: <https://german.net/exercises/conjunctions/subordinate-conjunctioms/>

- a. Read the guidance on the link above the click on this [link](#) to complete the quiz

Part 21. . Number, quantity, dates and time

Guidance: <https://german.net/vocabulary/lists/numbers-to-100/> = numbers

<https://quizlet.com/gb/343292559/german-quantities-flash-cards/> = quantities

<https://learn-german-easily.com/tell-time-in-german> = time

- a. Read the guidance on the links above
b. Complete the following quizzes for [TIME](#), [QUANTITIES](#) and [NUMBERS](#) by clicking on the links

Part 22. comparative and superlative

Guidance: <https://www.germanveryeasy.com/comparative-and-superlative>

33. Comparatives

- a) Sarah ist viel grösser als Ralf.

- b) Paul is smaller than Philip.

- c) Autos sind viel schneller als Fahrräder.

- d) My apartment is more expensive than your house.

- e) Meine Tasche ist billiger als deine Tasche.

- f) My pencil case is cheaper than your pen.

- g) Das Restaurant ist teurer als das Café.

- h) London is as expensive as Paris.

i) Dieser Stift ist besser der Andere.

j) This programme is better than the other one.

k) Der Deutschlehrer ist langweiliger als die Englischlehrerin.

l) The geography teacher is worse than the history teacher.

34. Superlatives

a) Das Zimmer ist das kleinste.

b) He is the most handsome.

c) Er ist der interessanteste Lehrer.

d) She is the least intelligent teacher.

e) Dieser Film ist der schlimmste.

f) This book is the worst.

g) Mein Hund ist der beste.

h) She is the best.

Part 23. modal verbs

Guidance:

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/verbsmodalrev1.shtml>

35. Learn the present tense forms of these modal verbs. Write them below, from memory.

<i>müssen</i>	<i>dürfen</i>	<i>können</i>	<i>mögen</i>	<i>wollen</i>	<i>sollen</i>

36. Go to the website below and work through the various games and exercises on modal verbs.

<https://quizlet.com/185937812/german-modal-verbs-flash-cards/>

37. List other common irregular verbs in the box below with their meaning.

German	English

Part 24. Present tense

Guidance:

<https://german.net/exercises/tenses/present/>

38. Highlight the statements that are true.

- a) You use the present tense to describe what is taking place now.
- b) You use the present tense to describe what will happen in the distant future.
- c) You use the present tense to describe something that happened yesterday.
- d) You use the present tense to describe something that happens regularly.
- e) Present tense verb endings change depending on who is doing the verb/action.

39. Fill in the gaps below to form a correct description about how to formulate the present tense of regular **en** verbs.

Take the _____ form of an **en** verb. Remove the _____ from the infinitive to form the _____. Then _____ the following endings.

40. List the usual present tense verb endings, using **gehen** as your infinitive stem verb.

ich _____
du _____
er _____
sie _____
man _____
es _____
wir _____
ihr _____
sie _____
Sie _____

41. Fill these boxes with the correct present tense verb form of the infinitives in brackets at the end of each sentence.

- a) Ich in meinem Zimmer und für die Schule. [*sitzen / lernen*]

- b) du morgen in die Schule? Dann ich dir dein Buch.
[kommen / bringen]
- c) du schon zu Hause? du zum Essen? *[sein / kommen]*
- d) Es ihm keinen Spass. Er lieber mit seinen Freunden.
[machen / spielen]
- e) Meine Frau nach Hause und das Abendessen. *[gehen / kochen]*
- f) Ich Jan und wohne in Berlin. *[heissen / wohnen]*
- g) du mir deinen Schlüssel? Ich meinen nicht. *[geben / finden]*
- h) Meine Eltern in Urlaub, aber am Sonntag zurück.
[fahren / kommen]
- i) Ich Äpfel, aber keine Tomaten. *[lieben / essen]*
- j) Ich ihr immer Briefe, aber sie nie zurück. *[schreiben / schreiben]*

Irregular '-en' verbs

Go and research about German irregular verbs that don't follow the standard conjugation pattern.

<https://www.rocketlanguages.com/german/lessons/german-irregular-verbs>

42. Translate these irregular verb forms.

- a) I am: _____
- b) You drive: _____
- c) You are: _____
- d) You (plural) have: _____
- e) You will / become: _____
- f) He/she/one/it has: _____
- g) You (plural) are: _____
- h) You (plural) have: _____

Part 25. Future tense

Guidance:

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/verbsfuturerev1.shtml>

Fill in the gaps in these future tense sentences.

Ex43.

a) Mein Bruder mich besuchen, deshalb ich kochen.

b) Ich feiern, leider du nicht kommen.

c) Meine Eltern morgen wandern gehen, ich aber nicht mitgehen.

d) Wir uns wiedersehen. Weißt du schon, wann du hier sein ?

eMorgen ich früh . [aufstehen]

fWann du nach New York ? [fliegen]

gMeine Freundin ein Buch . [schreiben]

hMeine Schwester und ich morgen in die Schule . [gehen]

iEs morgen regnen, deshalb ihr nicht kommen.

jSie kennen nicht den Weg. sie ? [ankommen]

Check your answers here:

<https://german.net/exercises/tenses/future/>

44. Fill in the correct future tense conjugations of the verb **werden** in this passage.

Das Leben in der Zukunft?

Wie _____ sich das Leben vom heutigen Leben unterscheiden? Jede Familie _____ einen Computer besitzen. Wir _____ nicht mehr in den Geschäften sondern über Telefon und Computer einkaufen. Wir _____ nicht mehr kochen, sondern der Mikrowellenherd _____ die Speisen nur noch erhitzen. Viele Arbeitnehmer _____ von zu Hause aus arbeiten. Man _____ nur noch selten zu einem Arbeitsplatz fahren. Niemand _____ Rechnungen mit Bargeld bezahlen, wir alle _____ Kreditkarten benutzen. Schüler _____ nicht mehr zur Schule gehen, sondern _____ zu Hause vor dem Bildschirm sitzen und lernen. Viele Berufe _____ verschwinden. Die Straßen _____ größer und breiter gebaut werden, der Verkehr _____ immer mehr wachsen. Es _____ immer mehr Menschen auf der Welt geben. Wo _____ wir alle wohnen?

45. Convert this present tense paragraph into the future tense.

Nächstes Jahr machen wir in Italien Urlaub. Zuerst verbringen wir eine Woche in den Bergen. Hoffentlich gibt es andere junge Leute im Gasthaus, sonst ist es abends ein bisschen langweilig! Dann bekommst du von mir bestimmt viele Postkarten! Danach fahren wir an die Küste. Dort sonne ich mich stundenlang am Strand. Vielleicht machen wir auch ein paar Ausflüge, aber meistens bleiben wir am Meer. Ich komme also ganz braun wieder nach Hause!

Part 26. Imperfect tense

Guidance:

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/grammar/verbsimperfectrev2.shtml>

46. Fill in the gaps.

When using a weak _____, you need to change the ending and leave the _____ as it is in the _____ tense. With _____ verbs, the ending follows the same form as weak verbs. However, the stem of the verb will _____.

The main difference between weak and strong _____ in the imperfect tense is that _____ verbs have different endings. As with _____ verbs, the _____ may change when going into the _____ tense.

47. Complete the imperfect tense conjugations for the **weak** verb **spielen**:

ich _____
du _____
er/sie/man/es _____
wir _____
ihr _____
sie _____

48. Complete the imperfect tense conjugations for the **mixed** verb **kennen**:

ich _____
du _____
er/sie/man/es _____
wir _____
ihr _____
sie _____

49. Complete the imperfect tense conjugations for the **strong** verb **fahren**:

ich _____
du _____
er/sie/man/es _____
wir _____
ihr _____
sie _____

50. Translate these imperfect tense sentences into English.

Es begann zu regnen.

Heinz dürfte leider nicht mitkommen.

Wir bestellten Lasagne zum Abendessen.

Carmen holte die Zeitung aus dem Briefkasten.

Jürgen wog früher mehr als Björn.

Es ging ihm letztes Jahr sehr schlecht.

Mein erstes Haus kaufte ich vor 40 Jahren.

Amanda spielte früher jeden Tag Flöte.

Wir liebten unseren Opa.

Ich fuhr früher jeden Tag mit dem Fahrrad zur Schule.

51. Complete these sentences with the correct imperfect tense verb conjugation.

- a) Meine Freundin _____ sich in den Finger. (schneiden)
- b) Früher _____ mein Bruder immer meine Hausaufgaben. (machen)
- c) _____ du früher nicht Herrn Weber in Biologie? (haben)
- d) Ich _____ ihn an. (schreien)
- e) Meine Oma _____ mir abends immer ein Lied vor. (singen)
- f) Wieso _____ er ins Krankenhaus? (müssen)
- g) Marco _____ dir nur helfen. (wollen)
- h) Als Kind _____ ich oft in diesem Sessel. (sitzen)
- i) Herr Weiß _____ sein ganzes Leben lang. (sparen)

- j) Wir _____ 1972 in Hannover. (studieren)
k) Conny _____ sich früher heimlich mit ihrem Exfreund. (treffen)
l) Er _____ mir jeden Donnerstag Nachhilfe. (geben)
m) Wieso _____ ihr damals in England heiraten? (wollen)
n) Er _____ am 25. April auf die Welt. (kommen)
o) Früher _____ wir sie Mona. (nennen)

Check your answers here.

<http://www.iablab.com/blog/8869/solution-of-the-german-imperfect-tense-test>

Part 27. Perfect tense

Guidance: <https://grammar.collinsdictionary.com/german-easy-learning/the-perfect-tense>

52. Write from memory the 2 **auxiliary verbs** needed to form the perfect tense.

haben

sein

b) Try this past participle formation exercise:

<https://german.net/exercises/tenses/past-participle/>

c) List some *irregular* past participles:

--

53. Write a list of the **past participles** which go with **sein** to form the perfect tense.

German past participle	English

54. Correct the following perfect tense sentences. Deliberate mistakes have been made for you to correct.

- a) Letztes Wochenende bin ich Tennis im Park gespielt.
- b) Letztes Jahr haben wir nach Amerika in den Urlaub gefahren.
- c) Gestern hat sie ins Schwimmbad gegangen.
- d) Er ist sein Buch im Zimmer gelesen.
- e) Hast du ins Kino gegehen?
- f) Sie haben Pizza im Restaurant geessen.
- g) Ihr habt in der Schule gestudiert.

55. Translate the following sentences into German.

- a) Last year I went to Italy with my family. We travelled by plane and by train.
- b) Yesterday I went to the cinema with my friends. We watched a science fiction-film and we ate a lot of popcorn.
- c) He went to town last weekend and bought a tee-shirt and some trainers.
- d) She got up at eight o'clock and got washed; then she got dressed and ate her breakfast.
- e) You arrived at school late last Friday.
- f) We did volunteer work last night. We distributed food parcels and sleeping bags to homeless people.
- g) Last Christmas we ate too much and we drank too much but we had fun.

56. a) Write a detailed paragraph describing what you did last Friday. Try to include as much detail as you can about what you did and where you went.

Part 28. The Conditional

Guidance: itk/schools/gcsebitesize/german/grammar/verbsconditionalrev1.shtml

57. Fill in the gaps

The conditional tense is formed in two parts.

- The first part is the **würde** form of the verb _____. You may see this referred to as the _____ but it's easier to remember _____.
- The second part is the _____ form of the verb which is usually placed at the _____ of the sentence.

58. . c) Write out the forms of **würden**.

Cover them up and re-write below.

ich	_____
du	_____
er/sie/man/es	_____
wir	_____
ihr	_____

sie _____

59. . Write out the present tense forms of these modal verbs which you can then use in place of **würden** to form conditional sentences (your **Level 4** booklet will help here).

<i>müssen</i>	<i>dürfen</i>	<i>können</i>	<i>mögen</i>	<i>wollen</i>	<i>sollen</i>

--	--	--	--	--	--

60. a) Translate these sentences containing conditional forms of **modal verbs**.

a) Ich **möchte** einen Ferrari **kaufen**, wenn ich mehr Geld hätte.

b) Wir **sollten** zum Strand **gehen**, wenn es sonnig wäre.

c) **Darfst** du jemals ein Motorrad **fahren**?

d) Ich **muss** ins Kino **gehen**, wenn ich Zeit hätte.

e) Was **wollt** ihr mit einer Million Euro **machen**?

Part 29: The Pluperfect

Guidance

61. Translate these pluperfect tense sentences into English.

a) Ich konnte nicht ins Haus, denn ich hatte den Schlüssel verloren.

b) Letztes Jahr war ich in China. Ich war vorher noch nie dort gewesen.

c) Ich wusste nicht, wer die Frau war. Aber ich hatte sie schon einmal gesehen.

d) Ich war sehr hungrig, weil ich den ganzen Tag nichts gegessen hatte.

e) Nachdem er die Arbeit beendet hatte, ging er nach Hause.

62. Convert these perfect tense sentences into the pluperfect tense.

a) Sie hat ihre Hausaufgaben gemacht.

b) Er hat sein Frühstück gegessen.

c) Ich habe 20 Minuten gewartet.

d) Du hast Musik gehört.

e) Wir haben ferngesehen.

f) Ich bin zu früh angekommen.

g) Sie ist zur Bibliothek gegangen.

Part 30. passive voice: future, imperfect and perfect tenses

Guidance: [passive](#) present, passive [future](#), passive [past](#), passive [perfect](#) past.

- Click on the links above for guidance
- Click on these links to complete the quizzes
<https://german.net/exercises/passive/present-passive/>
<https://german.net/exercises/passive/future-passive/>
<https://german.net/exercises/passive/simple-past-passive/>
<https://german.net/exercises/passive/perfect-passive/>

part 31. use of *seit* with present tense and other tenses

guidance:

<https://germantakeaways.com/what-is-the-difference-between-seit-and-vor-in-german/>

- a. click on the above link for guidance
- b. click on this [link](#) for a quiz about this part

Herzlichen Gluckwunsch!

You have completed the activities which will help you excel in the A Level German course.

Log for extra activities undertaken between now and the start of the course

DATUM	Aktivität	ZEIT

Section 3 – Answers

Check your answers so that you know which areas you need to revise and repeat.

Note: links to quizzes given automated answers after completion. The answers here are for exercises in this booklet.

PART 3

Write the four forms of the definite article in the table below:

masc. singular	fem. singular	neuter singular	plural
der	die	das	die
the	the	the	the

Give five examples of singular masculine nouns using the correct definite article:

These are examples of correct answers.

Definite article	Noun	English meaning
der	Wagen	the car
der	Hund	the dog
der	Bleistift	the pencil
der	Bruder	the brother
der	Bahnhof	the station

Give five examples of singular feminine nouns using the correct definite article:

These are examples of correct answers.

Definite article	Noun	English meaning
die	Katze	the cat
die	Schwester	the sister
die	Schule	the school
die	Schultasche	the schoolbag
die	Sonne	the sun

Give five examples of singular neuter nouns using the correct definite article:

Definite article	Noun	English meaning
das	Haus	the house
das	Kaninchen	the rabbit
das	Handy	the mobile phone
das	Auto	the car
das	Boot	the boat

b) Give five examples of plural nouns using the correct definite article:

Definite article	Noun	English meaning
die	Schuhe	shoes
die	Freunde	friends
die	Kulis	pens
die	Bonbons	sweets
die	Eltern	parents

c) Write the three forms of the indefinite article in the table below:

masc. singular	fem. singular	neuter singular	masc. & fem. plural
ein	eine	ein	-
a/an	a/an	a/an	some

d) Write five different words/phrases that can be used as the partitive article in the table below:

manche – some
einige – a few
etwas – some
ein bisschen – a little bit
ein paar – a few

e) Translate the following sentences:

- I would like some coffee. **Ich möchte etwas Kaffee.**
- I have some shirts. **Ich habe einige Hemden.**
- Some people are friendly. **Manche Leute sind freundlich.**
- Do you have some bread? **Haben Sie etwas Brot?**

Part 4

16. Read the following statements about adjectives. Which are **true** and which are **false**?
 Write T or F at the end of each sentence.

- The endings of German adjectives change depending on the gender of the noun they are describing and depending on whether the noun is singular or plural. **T**
- The endings of German nouns change depending on if they are used with the definite or indefinite article. **F**

- n) To make a singular adjective feminine following a definite article you **usually** add an **e. T**
- o) To make a singular adjective masculine following an indefinite article you **usually** add an **er. T**
- p) To make a singular adjective neuter following a definite article you **usually** add an **es. F**
- q) Some adjectives **never** change. **T – if they come later in the sentence. e.g. die Katze ist schwarz.**
- r) Plural adjectival endings always end in **en. F**
- s) German adjectives behave in the same way as English adjectives. **F**
- t) Most adjectives come before the noun they describe. **F**
- u) You also change the adjectival ending if it comes after the noun it is describing. **F**
- v) Adjectives of nationality do not need a capital letter but change according to gender. **T**

Part 5

Fill in the table below with the correct possessive adjective, then translate the following sentences (just for the **nominative** case):

	my	your	his/her/its	our	your	their
masculine singular	mein	dein	sein / ihr	unser	Ihr / euer	ihr
feminine singular	meine	deine	seine / ihre	unsere	Ihre / eure	ihre
neuter singular	mein	dein	sein / ihr	unser	Ihr / euer	ihr
masculine and feminine plural	meine	deine	seine / ihre	unsere	Ihre / eure	ihre

My father is strict.

Mein Vater ist streng.

My mother is kind.

Meine Mutter ist lieb.

Your brother is handsome. (informal)

Dein Bruder ist gutaussehend.

Your sister is intelligent.

Deine Schwester ist klug / intelligent.

His pen is black.

Sein Kuli ist schwarz.

Her pen is red.

Ihr Kuli ist rot.

His table is big.

Sein Tisch ist gross.

Her table is small.

Ihr Tisch ist klein.

Her sweets are expensive.

Ihre Bonbons sind teuer.

His pencils are blue.

Seine Bleistifte sind blau.

My friends are funny.

Meine Freunde sind lustig.

Your clothes are black. (informal)

Eure Kleider sind schwarz.

His parents are talkative.

Seine Eltern sind geschwätzig.

Her hair is blond.

Ihr Haar ist blond.

Our dog is brown.

Unser Hund ist braun.

Our house is old.

Unser Haus ist alt.

Our cats are white.

Unsere Katzen sind weiß.

Your house is beautiful. (formal)

Ihr Haus ist schön.

Your friends are sporty. (formal)

Ihre Freunde sind sportlich.

Their car is dirty.

Ihr Auto ist schmutzig.

Their garden is green.

Ihr Garten ist grün.

Their shoes are clean.

Ihre Schuhe sind sauber.

Part 6

Write the correct interrogative adjective in the grid below. Then fill in the gaps below (**nominative** case only).

masculine singular	feminine singular	neuter singular	plural
welcher	welche	welches	welche

- f) **Welche** Katze ist im Schlafzimmer?
- g) **Welcher** Film läuft im Kino?
- h) **Welches** Haus ist das grösste?
- i) **Welche** Farben magst du?
- j) **Welche** Zeitschriften liest du gern?

Part 8

Make a list here of some intensifiers which go in front of adjectives.

sehr	very
nicht sehr	not very
zu	too
ganz	quite/completely

ziemlich	quite/fairly
ein wenig	a little
ein bisschen	a bit
wirklich	really
etwas	somewhat

Translate these sentences with intensifiers and adjectives:

My dog is very thin: **Mein Hund ist sehr schlank.**

My very thin dog is loud: **Mein sehr schlanker Hund ist laut.**

I have an extremely annoying brother: **Ich habe einen extrem nervigen Bruder.**

My extremely annoying brother is here: **Mein extrem nerviger Bruder ist hier.**

The child is quite small: **Das Kind ist ziemlich klein.**

My quite small child is awake: **Mein ziemlich kleines Kind ist wach.**

Part 9

Name the four German cases:

- e) **nominative**
- f) **accusative**
- g) **dative**
- h) **genitive**

Explain when each of these cases are used.

Case 1:	The nominative case is used for a person, animal or thing which is doing the action. In this case, you will be able to ask: Who/What did or is something? The nominative case is always used after the verbs sein and werden .
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Case 2:	The accusative case is used for a person, animal or thing which is directly affected by the action of the verb. The accusative is also used after certain <u>prepositions</u> .
Case 3:	The dative case is used to show the indirect object of a verb. An indirect object is a person, animal or thing the action is intended to benefit or harm. You are able to ask: Who to/for or to/for what? In most situations you can also ask whom . The dative case is also used after certain <u>prepositions</u> .
Case 4:	The genitive case is used to show that something belongs to someone. You're able to ask: Whose...? The genitive case is also used after certain <u>prepositions</u> .

Write a sentence about **der Hund** in each case to demonstrate your understanding.

Case	German	English
nominative	Der Hund schläft.	The dog is sleeping.
accusative	Ich liebe den Hund.	I love the dog.
dative	Ich gebe dem Hund die Wurst.	I give the sausage to the dog.
genitive	Das ist die Jacke des Hundes.	That is the dog's jacket.

Complete these tables for German articles in each of the cases.

Definite article:

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative Case	der	die	das	die
Accusative Case	den	die	das	die
Dative Case	dem	der	dem	den
Genitive Case	des	der	des	der

Indefinite article:

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative Case	ein	eine	ein	keine
Accusative Case	einen	eine	ein	keine
Dative Case	einem	einer	einem	keinen
Genitive Case	eines	einer	eines	keiner

Repeat this process by completing this table of possessive adjectives for each case.

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative Case	mein	meine	mein	meine
Accusative Case	meinen	meine	mein	meine
Dative Case	meinem	meiner	meinem	meinen
Genitive Case	meines	meiner	meines	meiner

Finally, complete this table of adjectival endings for the adjective **klein** in each case.

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative Case	der kleine ...	die kleine ...	das kleine ...	die kleinen ...
Accusative Case	den kleinen ...	die kleine ...	das kleine ...	die kleinen ...
Dative Case	dem kleinen ...	der kleinen ...	dem kleinen ...	die kleinen ...
Genitive Case	des kleinen ...	der kleinen ...	des kleinen ...	der kleinen ...

Fill in these gaps with the correct adjectival endings.

- l) Hattest du eine Reise mit deinem Freund? [schön/neu]
- m) Ich wünsche euch einen Tag und eine Nacht. [schön/gut]
- n) Meine Tochter ist ein Mädchen und hat einen Freund. [nett/nett]
- o) Berlin ist eine Stadt und eine Stadt. [schön/groß]

- p) Das Mädchen spielt mit seiner Freundin. [*jung/neu*]
- q) Wie heißt das Lied? Das ist das Lied von Elton John. [*schön/neu*]
- r) Fährst du mit dem Auto deines Bruders? [*schnell/groß*]
- s) Die eine Wurst gebe ich dem Hund, die andere bekommt der Hund.
[*klein/groß*]
- t) Deutschland ist ein Land mit Einwohnern. [*groß/viel*]
- u) Eine Reise ist ein Geschenk für Menschen. [*schön/lieb*]
- v) Es liegt Schnee auf dem Berg und regnet auf dem Hügel.
[*hoch/klein*]

Underline and correct the mistake in each sentence.

- m) Meine Mutter kaufte mir eine neue Hose.
- n) Meine Freundin schreibt mir einen langen Brief.
- o) Meine Eltern fahren ohne mich in den Urlaub.
- p) Die Freundin meines Bruders spielt täglich Tennis.
- q) Der Maler malt dich ein schönes Bild.
- r) Du möchtest mit deinen Freunden in dem Garten gehen?
- s) Mein Vater machte sich heute sein Essen selbst.
- t) Helmut liebt Helga und schenkt ihr täglich rote Rosen.
- u) Mein Bruder spielt mit meinem Hund im Garten.
- v) Ich gehe mit meiner Freundin in die Schule.
- w) Mein Freund besucht seinem Vater, der in England wohnt.

x) Fleisch schmeckt sehr gut mit frischen Gemüsen.

Part 10

In your own words, explain when to use relative pronouns in German.

A relative pronoun is used to connect a clause or phrase to a noun or pronoun. You see them used every-day with the most common relative pronouns being: who, whom, which, whoever, whomever, whichever, and that.

Write full sentences in German that include these relative pronouns:

Part 11

den

Der Roman, den ich lesen will.

Der Mann, den ich liebe.

der

Der Mann, der mich liebt.

die

Die Frau, die ein neues Auto kaufen will.

wo

Weißt du, wo wir hingehen müssen?

Part 12

List the reflexive pronouns

Singular	Plural
mich	uns
dich	euch
sich	sich

In which position in the sentence does the reflexive pronoun usually go? Give a couple of examples.

The reflexive pronoun usually goes straight after the verb.

Ich wasche mich.

Sie setzen sich auf den Stuhl.

Make a list of the most common reflexive verbs here:

German	English
sich anziehen	to get dressed
sich beeilen	to hurry
sich duschen	to shower
sich setzen	to sit down
sich erinnern	to remember
sich freuen (auf)	to look forward to
sich interessieren für	to be interested in
sich rasieren	to shave
sich leisten	to treat oneself
sich waschen	to get washed

Write a description of your daily routine on a school day. Use as many reflexive verbs as you can.

Example:

Ich stehe um halb sieben auf und dann frühstücke ich. Normalerweise esse ich ein gekochtes Ei mit einem Brötchen. Dann dusche ich mich und ich putze mir die Zähne. Ich verlasse das Haus um acht Uhr, um in die Schule zu gehen. Ich lerne viel in der Schule! Nach der Schule komme ich nach Hause und ich beeile mich, weil meine Oma oft da ist. Ich freue mich darauf, sie zu sehen.

Part 13

Translate the subject pronouns below:

Singular subject pronouns	Plural subject pronouns
ich I	wir we
du you (informal)	ihr you (informal)
<u>S</u> ie you (formal)	sie they
er he	<u>S</u> ie you
sie she	
es it	
man one	

Part 15

In which two contexts do you use Sie?

For 'you' when you are addressing someone you don't know or a child addressing an adult AND for 'you' when you are talking to a group of people.

When would you use *ihr*?

When you are addressing a group of people informally.

How do you say *it*, in German?

Es

What are the meanings of *man*?

one /you /we.

Part 16

In your own words, describe what the infinitive form is.

The infinitive form of a verb is the verb in its basic form. It is the version of the verb which will appear in the dictionary. In English, the infinitive form of a verb is usually preceded by **to** (e.g. to run, to dance, to think).

Draw up a list of German infinitive verbs which can have 'zu' in front of them to make impersonal phrases (e.g. '**verbessern**': Ich hoffe mein Deutsch zu **verbessern** = I hope to **improve** my German).

e.g.
verbessern
lernen
essen
fahren
.

Circle the infinitive verbs in these sentences:

- f) Ich fahre ins Ausland, um meine Freunde zu besuchen.
- g) Englisch lernen macht Spass.
- h) Ich gehe ins Kino, anstatt meine Hausaufgaben zu machen.

- i) Um schlank zu werden, esse ich gesünder.
- j) Es ist interessant, Bücher zu lesen.

Find the infinitive in each of these sentences and write it in its full form in the box.

- o) Er isst einen Apfel. Infinitive:
- p) Er fährt mit dem Fahrrad. Infinitive:
- q) Meine Mutter trägt keine Brille. Infinitive:
- r) Siehst du das rote Auto? Infinitive:
- s) Meine Freundin gibt mir einen Kuss. Infinitive:
- t) Wir sind gute Freunde. Infinitive:
- u) Hat jemand eine Frage? Infinitive:
- v) Er lässt seinen Hund alleine. Infinitive:
- w) Wie alt bist du? Infinitive:
- x) Mein Vater ist älter als meine Mutter. Infinitive:
- y) Sie nimmt ihr Geschenk. Infinitive:
- z) Wer liest das Gedicht vor? Infinitive:
- aa) Ich weiss wer das ist. Infinitive:
- bb) Ich mag Äpfel und Kirschen. Infinitive:

9. Which of the following statements are **true** and which are **false**? Write T or F next to each statement.

- i) All German infinitives end in **-en**. **F**
- j) You can use the preposition **zu** in front of all infinitives. **F**
- k) Sentences with **der Spaß** and **die Lust** will always have an infinitive. **T**
- l) You never find the infinitive form in the dictionary. **F**
- m) When two verbs follow each other in a sentence, the second verb is always in the infinitive. **T**
- n) The infinitive is always at the very end of a sentence. **T**
- o) Many infinitives can become nouns by capitalising the first letter. **T**
- p) Verbs expressing future intentions or wish are followed by the infinitive. **T**

Draw up a list of verbs which can pair up with an infinitive in a sentence.

e.g. bleiben, fahren, gehen, hören, lassen, lernen, sehen

Draw up a list of nouns which carry an infinitive to complete it as a sentence.

die Absicht, die Angst, die Freude, die Gelegenheit, der Grund, die Möglichkeit, die Mühe, das Problem, die Schwierigkeiten, die Zeit

Using the infinitive with 'müssen'

See the verb conjugation of **müssen** here:

<https://www.verbformen.com/conjugation/mu:ssen.htm>

Translate the following sentences into German:

- a) He must wash his car: **Er muss sein Auto waschen.**
- b) We have to go home: **Wir müssen nach Hause gehen.**
- c) They must carry the cases: **Sie müssen das Gepäck tragen.**
- d) I have to leave immediately: **Ich muss sofort gehen.**

Part 22

Comparatives:

Sarah ist viel grösser als Ralf.

Sarah is much bigger /taller than Ralf.

Paul is smaller than Philip.

Paul ist kleiner als Philip.

Autos sind viel schneller als Fahrräder.

Cars are faster than bikes.

My apartment is more expensive than your house.

Meine Wohnung ist teurer als dein Haus.

Meine Tasche ist billiger als deine Tasche.

My bag is cheaper than your bag.

My pencil case is cheaper than your pen.

Mein Mäppchen ist billiger als dein Kuli.

Das Restaurant ist teurer als das Café.

The restaurant is more expensive than the café.

London is as expensive as Paris.

London ist so teuer wie Paris.

Dieser Stift ist besser der Andere.

This pen is better than the other one.

This programme is better than the other one.

Dieses Programm ist besser als das Andere.

Der Deutschlehrer ist langweiliger als die Englischlehrerin.

The German teacher is more boring than the English teacher.

The geography teacher is worse than the history teacher.

Der Erdkundelehrer ist schlechter als der Geschichtelehrer.

Superlatives:

Das Zimmer ist das Kleinste.

The room is the smallest.

He is the most handsome.

Er ist der Gutaussehendste / Schönste.

Er ist der interessanteste Lehrer.

He is the most interesting teacher.

She is the least intelligent teacher.

Sie ist die unklugste Lehrerin.

Dieser Film ist der Schlimmste.

This film is the worst.

This book is the worst.

Dieses Buch ist das Schlimmste.

Mein Hund ist der Beste.

My dog is the best.

She is the best.

Sie ist die Beste.

Part 23

What are modal verbs?

We use modal verbs to show if we believe something is certain, probable or possible (or not). We also use modals to do things like talking about ability, asking permission making requests and offers, and so on. In German, modal verbs require a verb in the infinitive that complements its meaning and all of them are irregular.

Learn the present tense forms of these modal verbs. Write them below, from memory.

<i>müssen</i>	<i>dürfen</i>	<i>können</i>	<i>mögen</i>	<i>wollen</i>	<i>sollen</i>
ich muss	ich darf	ich kann	ich mag	ich will	ich soll
du musst	du darfst	du kannst	du magst	du willst	du sollst
er/sie musst	er/sie darf	er/sie kann	er/sie mag	er/sie will	er/sie soll
wir müssen	wir dürfen	wir können	wir mögen	wir wollen	wir sollen
ihr müsst	ihr dürft	ihr könnt	ihr mögt	ihr wollt	ihr sollt
Sie/sie müssen	Sie/sie dürfen	Sie/sie können	Sie/sie mögen	Sie/sie wollen	Sie/sie sollen

Part 24

Highlight the statements that are true.

- f) You use the present tense to describe what is taking place now.
- g) You use the present tense to describe what will happen in the distant future.
- h) You use the present tense to describe something that happened yesterday.
- i) You use the present tense to describe something that happens regularly.
- j) Present tense verb endings change depending on who is doing the verb/action.

Fill in the gaps below to form a correct description about how to formulate the present tense of regular *en* verbs.

Take the **infinitive** form of an *en* verb. Remove the **-en** from the infinitive to form the **stem**.

Then **add** the following endings.

List the usual present tense verb endings, using **gehen** as your infinitive stem verb.

Ich **gehe**
du **gehst**
er **geht**
sie **geht**
man **geht**
es **geht**
wir **gehen**
ihr **geht**
sie **gehen**
Sie **gehen**

Fill these boxes with the correct present tense verb form of the infinitives in brackets at the end of each sentence.

Ich in meinem Zimmer und für die Schule. *[sitzen/lernen]*

du morgen in die Schule? Dann ich dir dein Buch.
[kommen/bringen]

du schon zu Hause? du zum Essen? *[sein/kommen]*

Es ihm keinen Spass. Er lieber mit seinen Freunden.
[machen/spielen]

Meine Frau nach Hause und das Abendessen. *[gehen/kochen]*

Ich Jan und wohne in Berlin. *[heissen/wohnen]*

du mir deinen Schlüssel? Ich meinen nicht. *[geben/finden]*

Meine Eltern in Urlaub, aber am Sonntag zurück.
[fahren/kommen]

Ich Äpfel, aber keine Tomaten. [*lieben/essen*]

Ich ihr immer Briefe, aber sie nie zurück. [*schreiben/schreiben*]

List as many German verbs as you can that **don't** end in **-en** in the box below.

e.g.

sein, sammeln, kugeln, basteln, lächeln, zweifeln, begegnen, rechnen, zeichnen

Irregular '-en' verbs

Translate these irregular verb forms:

I am:	Ich bin
You drive:	du fährst
You are:	du bist
You (plural) have:	Sie haben
You will/become:	du wirst / Sie werden
He/she/one/it has:	Er/Sie/Man/Es hat
You (plural) are:	Sie sind
You (plural) have:	Sie haben

Part 25

Explain how to formulate the future tense.

The future tense is formulated by taking the verb werden and taking the present tense form and putting the infinitive form of the required verb at the end of the sentence.

How can the present tense be used to describe future events?

The German future tense is very similar to the future tense in English. To talk about something in the future, you can use the present tense as you do in English.

For example with a time phrase:

We're flying to France next year. ⇒ Wir fliegen nächstes Jahr nach Frankreich.

Ich spiele morgen Gitarre. ⇒ I'm playing the guitar tomorrow.

15. a) Fill in the gaps in these future tense sentences:

- a) Mein Bruder mich besuchen, deshalb ich kochen.
- b) Ich feiern, leider du nicht kommen.
- c) Meine Eltern morgen wandern gehen, ich aber nicht mitgehen.
- d) Wir uns wiedersehen. Weißt du schon, wann du hier sein ?
- e) Morgen ich früh . [*aufstehen*]
- f) Wann du nach New York ? [*fliegen*]
- g) Meine Freundin ein Buch . [*schreiben*]
- h) Meine Schwester und ich morgen in die Schule . [*gehen*]
- i) Es morgen regnen, deshalb ihr nicht kommen.
- j) Sie kennen nicht den Weg. sie ? [*ankommen*]

Fill in the correct future tense conjugations of the verb **werden** in this passage

Das Leben in der Zukunft?

Wie **wird** sich das Leben vom heutigen Leben unterscheiden? Jede Familie **wird** einen Computer besitzen. Wir **werden** nicht mehr in den Geschäften sondern über Telefon und Computer einkaufen. Wir **werden** nicht mehr kochen, sondern der Mikrowellenherd **wird** die Speisen nur noch erhitzen. Viele Arbeitnehmer **werden** von zu Hause aus arbeiten. Man **wird** nur noch selten zu einem Arbeitsplatz fahren. Niemand **wird** Rechnungen mit Bargeld bezahlen, wir alle **werden** Kreditkarten benutzen. Schüler **werden** nicht mehr zur Schule gehen, sondern **werden** zu Hause vor dem Bildschirm sitzen und lernen. Viele Berufe **werden** verschwinden. Die Straßen **werden** größer und breiter gebaut werden, der Verkehr **wird** immer mehr wachsen. Es **wird** immer mehr Menschen auf der Welt geben. Wo **werden** wir alle wohnen?

Convert this present tense paragraph into the future tense:

Nächstes Jahr **werden** wir in Italien Urlaub **machen**. Zuerst **werden** wir eine Woche in den Bergen **verbringen**. Hoffentlich **wird** es andere junge Leute im Gasthaus **geben**, sonst **wird** es abends ein bisschen langweilig **sein**! Dann **wirst** du von mir bestimmt viele Postkarten **bekommen**! Danach **werden** wir an die Küste **fahren**. Dort **werde** ich mich stundenlang am Strand **sonnen**. Vielleicht **werden** wir auch ein paar Ausflüge **machen**, aber meistens **werden** wir am Meer **bleiben**. Ich **werde** also ganz braun wieder nach Hause **kommen**!

Part 26

1. When would you use the imperfect tense? Give some examples in English.

The imperfect tense is used to describe a particular event in the past, which no longer has a link to the present. It is mainly used to write reports, articles or novels.

2. Describe the difference between the imperfect and perfect tense. Use a German example of each to illustrate this.

Used less in conversation and more in print/writing, the imperfect tense is often described as the more "formal" of the two basic past tenses in German. The imperfect ist used for

actions which are past and finished. In writing, the imperfect is preferred when a definite time is given and the perfect tense is preferred for an indefinite time.

Am Heiligen Abend fuhr er nach Hause.

Vor Weihnachten ist er selten nach Hause gefahren.

Fill in the gaps.

When using a **weak verb**, you need to change the ending and leave the **stem** as it is in the **present** tense. With **mixed** verbs, the ending follows the same form as weak verbs.

However, the stem of the verb will **change**.

The main difference between weak and strong **verbs** in the imperfect tense is that **strong** verbs have different endings. As with **mixed** verbs, the **stem** may change when going into the **past** tense.

Complete the imperfect tense conjugations for the **weak** verb **spielen**:

ich	spielte
du	spieltest
er/sie/man/es	spielte
wir	spielten
ihr	spieltet
sie	spielten

Complete the imperfect tense conjugations for the **mixed** verb **kennen**:

ich	kannte
du	kanntest
er/sie/man/es	kannte
wir	kannten
ihr	kanntet
sie	kannten

Complete the imperfect tense conjugations for the **strong** verb **fahren**:

ich	fuhr
du	fuhrst
er/sie/man/es	fuhr
wir	fuhren
ihr	fuhrst
sie	fuhren

Translate these imperfect tense sentences into English:
Es begann zu regnen.

It began to rain.

Heinz dürfte leider nicht mitkommen.

Heinz was unfortunately not allowed to come.

Wir bestellten Lasagne zum Abendessen.

We ordered lasagne for dinner.

Carmen holte die Zeitung aus dem Briefkasten.

Carmen fetched the paper from the letterbox.

Jürgen wog früher mehr als Björn.

Jürgen used to weigh more than Björn.

Es ging ihm letztes Jahr sehr schlecht.

Last year he was not at all well.

Mein erstes Haus kaufte ich vor 40 Jahren.

I bought my last house 40 years ago.

Amanda spielte früher jeden Tag Flöte.

Amanda used to play the flute every day.

Wir liebten unseren Opa.

We loved our grandad.

Ich fuhr früher jeden Tag mit dem Fahrrad zur Schule.

I used to ride my bike to school every day.

Complete these sentences with the correct imperfect tense verb conjugation:

Meine Freundin **schnitt** sich in den Finger. (schneiden)

Früher **machte** mein Bruder immer meine Hausaufgaben. (machen)

Hattest du früher nicht Herrn Weber in Biologie? (haben)

Ich **schrie** ihn an. (schreien)

Meine Oma **sang** mir abends immer ein Lied vor. (singen)

Wieso **musste** er ins Krankenhaus? (müssen)

Marco **wollte** dir nur helfen. (wollen)

Als Kind **saß** ich oft in diesem Sessel. (sitzen)

Herr Weiß **sparte** sein ganzes Leben lang. (sparen)

Wir **studierten** 1972 in Hannover. (studieren)

Conny **traf** sich früher heimlich mit ihrem Exfreund. (treffen)

Er **gab** mir jeden Donnerstag Nachhilfe. (geben)

Wieso **wolltet** ihr damals in England heiraten? (wollen)

Er **kam** am 25. April auf die Welt. (kommen)

Früher **nannten** wir sie Mona. (nennen)

Part 27

Write from memory the two **auxiliary verbs** needed to form the perfect tense:

haben

Ich habe

du hast

er/sie/es/man hat

wir haben

ihr habt

Sie/Sie haben

sein

Ich bin

du bist

er/sie/es/man ist

wir sind

ihr seid

Sie/Sie sind

List some *irregular* past participles:

<p>EXAMPLES: geblieben gebrochen empfohlen gefahren genossen gewonnen geworden</p>	
German past participle	English
geblieben	stayed/remained
gefallen	fallen
gefahren	gone
gegangen	gone
gekommen	come
gewesen	been
gesunken	sunk
gestiegen	climbed
gestorben	died
gewachsen	grown
geworden	become
angekommen	arrived

Correct the following perfect tense sentences. Deliberate mistakes have been made for you to correct.

Letztes Wochenende **habe** ich Tennis im Park gespielt.

Letztes Jahr **sind** wir nach Amerika in den Urlaub gefahren.

Gestern **ist** sie ins Schwimmbad gegangen.

Er **hat** sein Buch im Zimmer gelesen.

Bist du ins Kino **gegangen**?

Sie haben Pizza im Restaurant **gegessen**.

Ihr habt in der Schule **studiert**.

Translate the following sentences into German:

Letztes Jahr bin ich mit meiner Familie nach Italien gefahren. Wir sind mit dem Flugzeug und mit dem Zug gefahren.

Gestern bin ich mit meinen Freunden ins Kino gegangen. Wir haben einen Science-Fiction-Film gesehen und wir haben viel Popkorn gegessen.

Letztes Wochenende ist er in die Stadt gegangen und hat ein T-Shirt und Trainingschuhe gekauft.

Sie ist um acht Uhr aufgestanden und hat sich gewaschen, dann hat sie sich angezogen und gefrühstückt.

Letzten Freitag bist du spät in die Schule angekommen.

Gestern Abend haben wir freiwillige Arbeit gemacht. Wir haben Lebensmittelpakete und Schlafsäcke an Obdachlosen verteilt.

Letzte Weihnachten haben wir zu viel gegessen und getrunken, aber wir haben Spaß gemacht.

Part 28

Write out the forms of **würden**. Cover them up and re-write below:

ich	würde	
du	würdest	
er/sie/man/es	würde	
wir	würden	
ihr	würdet	
sie	würden	

Write out the present tense forms of these modal verbs which you can then use in place of würden to form conditional sentences

<i>müssen</i>	<i>dürfen</i>	<i>können</i>	<i>mögen</i>	<i>wollen</i>	<i>sollen</i>
---------------	---------------	---------------	--------------	---------------	---------------

ich muss	ich darf	ich kann	ich mag	ich will	ich soll
du musst	du darfst	du kannst	du magst	du willst	du sollst
er/sie musst	er/sie darf	er/sie kann	er/sie mag	er/sie will	er/sie soll
wir müssen	wir dürfen	wir können	wir mögen	wir wollen	wir sollen
ihr müsst	ihr dürft	ihr könnt	ihr mögt	ihr wollt	ihr sollt
Sie/sie müssen	Sie/sie dürfen	Sie/sie können	Sie/sie mögen	Sie/sie wollen	Sie/sie sollen

Translate these sentences containing modal verbs:

Ich **möchte** einen Ferrari **kaufen**, wenn ich mehr Geld hätte.

I would like to buy a Ferrari, if I had more money.

Wir **sollten** zum Strand **gehen**.

We should go to the beach.

Darfst du jemals ein Motorrad **fahren**?

Will you ever be allowed to ride a motorbike?

Part 29

pluperfect tense. How would you explain this tense to a Year 9 pupil? When to use it and how to form it?

The pluperfect tense is used to describe something that **had happened** or **had been true** at some point in the past. In English, you will see the pluperfect used in sentences with a form like “I had gone” or “you’d given”.

It is formed in a similar way to the perfect tense. Instead of the present tense of sein or haben, you use the imperfect form.

e.g.

Ich hatte meine Hausaufgaben gemacht.

ich war nach Hause gegangen.

Translate these pluperfect tense sentences into English:

a) Ich konnte nicht ins Haus, denn ich hatte den Schlüssel verloren.
I could not get in the house, as I had lost my key.

b) Letztes Jahr war ich in China. Ich war vorher noch nie dort gewesen.
Last year, I went to China. I had never been there before.

c) Ich wusste nicht, wer die Frau war. Aber ich hatte sie schon einmal gesehen.
I didn't know who the woman was. But I had seen her once before.

d) Ich war sehr hungrig, weil ich den ganzen Tag nichts gegessen hatte.
I was very hungry because I had eaten nothing the whole day.

e) Nachdem er die Arbeit beendet hatte, ging er nach Hause.
After he had finished work, he went home.

Convert these perfect tense sentences into the pluperfect tense:

h) Sie hatte ihre Hausaufgaben gemacht.

i) Er hatte sein Frühstück gegessen.

j) Ich hatte 20 Minuten gewartet.

k) Du hattest Musik gehört.

l) Wir **hatten** ferngesehen.

m) Ich **war** zu früh angekommen.

n) Sie **war** zur Bibliothek gegangen.